1 学校に行くのが楽しい。	街写	質問	学年		不它的
学校に行くのが楽しい。		具	3 1	肯定的	否定的
学校に行くのが楽しい。					
7年 88% 14%	- 1	学校に行くのが楽しい			
2	'	子収に行くのが未しい。			
24					
24					
1					
2年 373 7% 35 100% 0% 4年 4年 47 100% 0% 5年 58 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10%					
2年 938 78 78 78 78 78 78 78					
2					
1		たまに必し / 台上 しつ・・フ			
1		行事に栄しく参加している。			
1					
7事や活動に楽しく参加している。	2				
3	_		7年		
3		行事や活動に楽しく参加している。	8年	93%	7%
1年 100% 0% 2年 100% 0% 2年 100% 0% 3年 95% 5% 4年 100% 0% 0% 6年 100% 0% 0% 0% 0% 0% 0%			9年	96%	4%
1年 100% 0% 34年 95% 55% 55% 44年 100% 0% 0% 54年 100% 0% 0% 64年 100% 0% 64年 100% 0% 64年 100% 0% 64年 685% 32% 64年 685% 68% 64% 68% 68% 64% 6			全体	93%	7%
3 クラスのみんなと仲良くしている。			R5	94%	7%
3				100%	0%
3 クラスのみんなと仲良くしている。			2年	100%	0%
3 クラスのみんなと仲良くしている。				95%	5%
3 クラスのみんなと仲良くしている。					
1	2	7-7-7-14-14-11-1			
8年 100% 0% 9年 100% 0% 26 24 19 19 19 18 19 19 19 19	3	ソフスのみんなと仲良くしている。			
1					
全体 99% 18 18 19% 28 11年 818 19% 19% 22年 93% 7% 34年 90% 10% 44年 68% 32% 75 44年 68% 32% 76 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 74 90% 10% 68 76 90% 10% 68 90% 20% 76 90% 10% 90					
#85 96 28 198 198 198 198 198 198 198 198 198 19					
1年 31 19% 24年 78 32年 78 32 78 33年 70 10 78 34年 70 78 32 78 34 76 76 68 32 78 78 68 78 78 68 78 78					
4 授業はわかりやすく、楽しい。					
4 授業はわかりやすく、楽しい。					
4年 66% 22% 24% 65% 76% 224% 65年 76% 224% 65年 76% 224% 65年 76% 24% 77年 90% 10% 55年 97% 13% 78 14% 86% 13% 78 14% 86% 13% 86% 14% 86% 13% 86% 14% 86% 13% 86% 13% 86% 14% 86% 13% 86% 13% 86% 14% 86% 13% 86%					
1					
4 授業はわかりやすく、楽しい。					
10% 10	Δ	授業はわかりやすく 楽しい			
1	7	10人来は170 / () () () () () ()			
1					
全体 87% 13% 13% 15% 15% 15% 25% 25% 22年 80% 20% 20% 34年 76% 224% 76% 33% 76% 224% 76% 33% 76% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 33% 76% 76% 76% 33% 76% 76% 76% 33% 76% 76% 76% 76% 33% 76%					
1					
1年					
2年 80% 20% 3年 86% 14% 4年 74% 26% 5年 71% 29% 6年 76% 22% 7年 75% 22% 8年 71% 29% 9年 88% 13% 24年 71% 29% 7年 75% 24% 11年 81% 19% 2年 93% 7% 3年 95% 5% 4年 100% 0% 5年 100% 0% 6年 88% 12% 7年 95% 5% 8年 100% 0% 6年 88% 12% 7年 95% 5% 8年 100% 0% 9年 100% 0% 11年 88% 13% 118 5年 95% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5% 5					
3年 86% 14% 4年 74% 26% 5年 71% 26% 5年 71% 26% 5年 71% 26% 7年 75% 25% 8年 71% 27% 9年 88% 13% 全体 78% 22% 85 77% 24% 1年 81% 17% 3年 95% 5% 4年 100% 0% 6年 88% 12% 7年 95% 5% 8年 100% 0% 6年 88% 12% 7年 95% 5% 8年 100% 0% 6年 88% 12% 7年 95% 5% 8年 100% 0% 9年 95% 18% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19					
日本					
5年 718 298					
7年 75% 25% 8年 71% 29% 9年 88% 13% 22% R5 77% 24% 19% 9年 81% 19% 24 19% 25 100% 0% 5年 100% 0% 5年 100% 0% 6年 88% 12% 8年 100% 0% 9年 100% 0% 13% 34 86% 14% 4年 88% 13% 24年 86% 33% 16% 6年 82% 18% 7年 75% 25% 36年 67% 33% 6年 82% 18% 13% 24 18% 75 18% 75 18% 97 18% 3					
7年 75% 25% 8年 71% 29% 9年 88% 13% 22% R5 77% 24% 19% 9年 81% 19% 24 19% 25 100% 0% 5年 100% 0% 5年 100% 0% 6年 88% 12% 8年 100% 0% 9年 100% 0% 13% 34 86% 14% 4年 88% 13% 24年 86% 33% 16% 6年 82% 18% 7年 75% 25% 36年 67% 33% 6年 82% 18% 13% 24 18% 75 18% 75 18% 97 18% 3	5	授業での話合いや発表が楽しい。			
7年 88% 13% 22% 78% 22% 78% 22% 78% 22% 78% 24% 24%	_		7年	75%	25%
全体 78% 22% R5 77% 24% R5 77% 33年 95% 5% 5% 44年 100% 0% 64年 88% 12% 74年 95% 5% 84年 100% 0% 64年 88% 12% 74年 95% 5% 84年 100% 0% 64年 84% 16% 64% 65% 14% 66% 14			8年	71%	29%
R5			9年	88%	13%
1年			全体	78%	22%
2年 93% 7% 34年 95% 5% 5% 44年 100% 0% 5年 100% 0% 5年 100% 0% 5年 100% 0% 6年 88% 12% 74年 975% 5% 84年 100% 0% 94年 100% 0% 34年 88% 13% 34年 88% 13% 34年 36% 36% 36% 344 36% 36% 36% 36% 344 36% 36% 344 36% 36% 344 36% 36% 344 344 344 346 36% 346			R5	77%	24%
6 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。			l年	81%	19%
100% 0% 5年 100% 0% 5年 100% 0% 6年 88% 12% 7年 95% 5% 8年 100% 0% 9年 100% 0% 14% 6% 14% 6% 14% 6% 14% 16% 14% 16%			2年		7%
6 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。					
6 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。					
7年 95% 5% 8年 100% 0% 9年 100% 0% 9年 100% 0% 全体 95% 5% R5 94% 6% R5 94% 6% 2年 93% 7% 3年 86% 14% 4年 84% 16% 5年 67% 33% 6年 82% 18% 7年 75% 25% 8年 64% 75% 25% 8年 64% 33% 2年 75% 33% 全体 78% 22% R5 77% 23% 14 88% 22% R5 77% 23% 15 14 88% 13% 2年 87% 13% 34年 100% 4年 100% 4年 100% 5年 94% 6% 7年 95% 5% 8年 94% 6% 7年 95% 5%	,				
8 年 100% 0% 9年 100% 0% 9年 100% 5% 5% 85 94% 6% 6% 85 94% 6% 14年 88% 13% 2年 93% 13% 25 86年 775% 33% 4年 86% 16% 5年 75% 25% 8年 64% 36% 9年 75% 23% 18% 24年 78% 22% 87% 13% 24年 87% 13% 34年 81% 19% 4年 100% 0% 55 86% 14% 4年 100% 0% 66年 94% 66% 74年 100% 0% 66年 94% 66% 74年 100% 0% 66年 94% 68% 14% 47年 95% 5% 88年 93% 94年 92% 8% 94年 93% 94% 94 94 94 94 94 94 94 94 94 94 94 94 94	6	授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。			
7年 100% 0% 全体 95% 5% R5 94% 6% 1年 88% 13% 2年 93% 7% 33年 86% 14% 4年 84% 16% 5年 67% 33% 6年 82% 18% 7年 75% 8年 64% 36% 9年 67% 33% 全体 78% 22% R5 77年 75% 11年 88% 13% 2年 87% 13% 2年 87% 13% 3年 810% 0% 4年 100% 0% 5年 86% 14% 6年 94% 6% 7年 95% 5% 8年 93% 7% 9年 92% 8% 2年 91% 9% 85 91% 95 91% 96 97 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98					
2体 95% 5% R5 94% 6% 1年 88% 13% 2年 93% 7% 3年 86% 14% 4年 84% 5年 67% 33% 5年 67% 33% 6年 82% 18% 7年 75% 25% 8年 64% 36% 9年 67% 33% 全体 78% 22% 85 77% 23% 2年 87% 13% 2年 87% 13% 2年 87% 13% 2年 87% 13% 3年 10% 6% 7年 95% 5% 8 44% 6% 74 95% 7% 34 13% 13% 35 14% 6% 75 13% 7% 36 14% 6% 77 95% 8% 24 9					
R5 94% 6% 11年 88% 13% 2年 93% 7% 33年 86% 14% 4年 84% 16% 4年 84% 16% 33% 6年 82% 18% 7年 75% 25% 88年 64% 33% 全体 78% 22% R5 77% 23% 13% 2年 87% 13% 34年 181% 19% 4年 100% 0% 5年 86% 04% 66% 7年 95% 5% 88年 94% 6% 7年 95% 5% 88年 94% 6% 7年 95% 5% 88年 93% 7% 9年 92% 8% 98% 98% 98% 98% 98% 98% 98% 98% 98%					
1年					
7 グループ担任の先生とよく話をする。					
7 グループ担任の先生とよく話をする。					
7 グループ担任の先生とよく話をする。		İ			
7 グループ担任の先生とよく話をする。					
7 グループ担任の先生とよく話をする。			3年	86%	14%
7年 75% 25% 8年 64% 36% 9年 67% 33% 全体 78% 22% R5 77% 23% R5 77% 23% 14年 87% 13% 34年 81% 19% 4年 100% 0% 55年 86% 14% 6年 94% 6% 7年 95% 5% 8年 93% 7% 9年 92% 8% 全体 91% 9% R5 91% 9% R			3年 4年	86% 84%	14% 16%
8年 64% 36% 7年 67% 33% 全体 78% 23% 23% 23% 23% 23% 24% 78% 13% 23% 14年 88% 13% 2年 87% 13% 34年 1100% 0% 5年 86% 14% 66年 744% 6% 75年 95% 5% 8年 93% 7% 9年 92% 8% 全体 91% 9% 11% 9% 14年 88% 13% 2年 80% 20% 34年 30% 0% 20% 34年 30% 0% 20% 35年 95% 5%	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年	86% 84% 67%	14% 16% 33%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 ***********************************	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年	86% 84% 67% 82%	14% 16% 33% 18%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年	86% 84% 67% 82% 75%	14% 16% 33% 18% 25%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年 8年	86% 84% 67% 82% 75% 64%	14% 16% 33% 18% 25% 36%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 ***********************************	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年 8年 9年	86% 84% 67% 82% 75% 64%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年 8年 9年 全体 R5	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年 8年 9年 全体 R5	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 5年 86% 14% 6% 6年 94% 6% 6% 7年 95% 5% 14% 6% 7年 95% 5% 14% 9% 8年 93% 7% 9年 92% 8% 全体 91% 9% 85 91% 9% 1年 88% 13% 2年 80% 20% 3年 100% 0% 4年 87% 11% 5年 95% 5%	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年 8年 9年 全体 R5 1年 2年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13%
8 先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 6年 94% 6% 7年 95% 5% 8年 93% 7% 9年 92% 8% 全体 91% 9% 85 91% 9% 1年 88% 13% 2年 80% 20% 3年 100% 0% 4年 89% 1% 5年 95% 5%	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年年 5年年 7年 8年 9年 全体 R5 1年 2年 3年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 88% 87% 81%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13%
7年 95% 5% 8年 93% 7% 9年 92% 36 全体 91% 9% R5 91% 9% 1年 88% 13% 2年 80% 20% あいさつをよくしている。 3年 100% 4年 89% 11% 5年 95% 5%	7	グループ担任の先生とよく話をする。	3年 4年 5年 6年 7年 8年 9年 全体 R5 1年 2年 3年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 88% 87% 81%	14% 168 338 188 258 368 338 228 238 138 138 198
8年 93% 7% 9年 92% 8% 全体 91% 9% R5 91% 9% 1年 88% 13% 2年 80% 20% 3年 100% 4年 89% 11% 5年 95% 5%			3年 4年 5年 6年 7年 8年 9年 全体 R5 1年 2年 3年 4年 5年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 13% 14%
9年 92% 8% 全体 91% 9% 85 91% 9% 15 91% 9% 14 88% 13% 24 80% 20% 34 100% 0% 44 89% 11% 54 95% 5%			3年年 4年年 6年 7年年 8年年 全体 R5 1年年 2年年 45年 5年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 19% 0%
全体 91% 9% R5 91% 9% 1年 88% 13% 2年 80% 20% 3年 100% 0% 4年 89% 11% 5年 95% 5%			3年年 4年 5年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 81% 100% 86% 94%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 14%
R5 91% 9% 1年 88% 13% 2年 80% 20% 3年 100% 0% 4年 89% 11% 5年 95% 5%			3年 45年 67年 77年 全体 85 14年 22年 34年 45年 45年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 19% 0% 14% 6% 5%
1年 88% 13% 2年 80% 20% 20% 3年 10% 0% 4年 87% 11% 5年 95% 5% 5%			3年 4年 56年 77年 8年 9年 全体 R5 1年 24年 34年 4年 54年 74年 74年 74年 74年 74年 74年 74年 74年 74年 7	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 93%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 14% 6% 5% 7%
2年 80% 20% 3年 100% 0% 4年 87% 11% 5年 95% 5%			3年年 4年年 7年年 8年年 R5 1年年 2年年 4年年 4年年 77年 87年 87年 87年 87年 87年 87年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 93%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 14% 6% 5% 7%
あいさつをよくしている。 3年 100% 0% 4年 84% 11% 5年 95% 5%			3年年 5年年 6年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 93% 91%	14% 16% 18% 25% 36% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 14% 6% 5% 7% 8%
おいさりをよくしている。 4年 89% 11% 5年 95% 5%			3年 45年 67年 77年 8年 9年 全 体 85 14年 2年 34年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 4	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 778% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 88%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 14% 6% 5% 8% 9%
5年 95% 5%		先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	3年年 4年年 7年年 8年年 9年 2年 3年年 1年 2年 3年年 4年 5年 6年 7年 8年 7年 8年 8年 8年 7年 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87 87	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 91% 91% 91% 91% 91% 91% 91% 91	14% 168 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 5% 7% 8% 9% 9%
		先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	3年年 56年 77年 87年 87年 87年 875 12年 37年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 47年 4	86% 84% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 91% 88% 80%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 19% 0% 14% 6% 5% 7% 9% 9% 13% 13% 19%
V ∠Æ I∩∩Ψ ∧Ψ		先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	3年 45年 67年 7年年 全体 85年 2年年 2年年 34年 57年 47年 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 88% 778 88% 87% 81% 100% 86% 94% 91% 91% 88% 80% 100% 88%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 13% 14% 6% 5% 7% 8% 9% 13% 13% 13% 17%
	8	先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 91% 91% 88% 80% 100%	14% 168 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 44% 6% 5% 7% 8% 9% 9% 9% 13% 20% 0%
挨拶を白ら進んでしている 1 1 20% 2		先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 88% 80% 100% 89% 100%	14% 168 168 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 14% 6% 5% 7% 8% 9% 9% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13% 13
	8	先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 あいさつをよくしている。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 88% 778% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 91% 91% 88% 80% 100% 89%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 19% 0% 14% 6% 5% 7% 8% 9% 9% 13% 20% 0% 11% 5% 0%
	8	先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 78% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 88% 80% 100% 89% 95%	14% 168 168 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 13% 14% 6% 5% 8% 9% 113% 20% 01% 5% 00%
1人列 日 7年 72% 8% 全体 70% 10%	8	先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 あいさつをよくしている。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 91% 91% 91% 91% 90% 80% 975% 100% 80% 975%	14% 168 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 5% 7% 8% 9% 9% 9% 13% 20% 0% 11% 5% 0% 20%
	8	先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 あいさつをよくしている。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 78% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 88% 80% 100% 89% 95%	14% 168 168 33% 188 25% 368 33% 22% 23% 138 138 148 148 68 58 58 78 88 98 98 98 118 20% 0118 58 08
9年 92% 8%	8	先生は、いろいろな話をよく聞いてくれる。 あいさつをよくしている。	3年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	86% 84% 67% 82% 75% 64% 67% 78% 77% 88% 87% 81% 100% 86% 94% 95% 91% 91% 91% 91% 91% 91% 90% 80% 975% 100% 80% 975%	14% 16% 33% 18% 25% 36% 33% 22% 23% 13% 13% 19% 0% 14% 6% 5% 7% 8% 9% 9% 9% 13% 20% 0% 11% 5% 0% 20%

釆旦	店 明	兴生	生力的	不少的
番号	質問	学年	肯定的 75%	否定的 25%
		2年	100%	0%
	返事や言葉づかいをきちんとしている。	3年	95%	5%
	2年、日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4年	100%	0%
10		5年 6年	86% 82%	14% 18%
. •	V-+	7年	95%	5%
	返事や言葉遣いに気を付けている。	8年	93%	7%
		9年 全体	92%	8% 9%
		R5	88%	12%
		1年 2年	94%	6% 0%
		3年	100% 90%	10%
		4年	95%	5%
11	 準備やあと片付けをきちんとしている。	5年 6年	90% 82%	10% 18%
11	千桶へのと月刊のときろんとしている。	7年	90%	10%
		8年	93%	7%
		9年 全体	96% 91%	4% 9%
		R5	89%	11%
		l年	94%	6%
		2年 3年	93% 100%	7% 0%
	やくそくやきまりを守っている。	4年	100%	0%
10		5年	95%	5%
12		6年 7年	82% 95%	18% 5%
	規則や社会のルールを守っている。	8年	100%	0%
		9年	92%	8%
		全体 R5	94%	6% 9%
		l年	94%	6%
		2年	100%	0%
		3年 4年	100% 95%	0% 5%
		5年	100%	0%
13	そうじや当番活動をきちんとしている。	6年	100%	0%
		7年 8年	85%	15%
		9年	100%	0% 0%
		全体	97%	3%
		R5	98%	2%
		1年 2年	100% 93%	0% 7%
		3年	90%	10%
		4年	100%	0%
14	縦割り班での活動は楽しい。	5年 6年	86% 76%	14% 24%
	1,021	7年	80%	20%
		8年 9年	57% 88%	43% 13%
		全体	85%	15%
		R5	89%	11%
		1年 2年	88% 100%	13% 0%
	PC端末や黒板プロジェクターを	3年	95%	5%
	使った授業は、わかりやすい。	4年	100%	0%
15		5年 6年	95% 94%	5% 6%
13	P C端末や黒板プロジェクターの活	7年	90%	10%
	用が深い学びにつながっている。	8年	100%	0%
	川の深く子のにっぱのっている。	9年 全体	100% 96%	0% 4%
		R5	93%	7%
		l年	94%	6%
		2年 3年	100% 90%	0% 10%
		4年	100%	0%
16	なかまや周りの人を大切にしている。	5年 4年	100%	0%
10	まりまし向りの八と八別にしている。	6年 7年	100%	0% 0%
		8年	100%	0%
		9年 全体	100% 98%	0% 2%
		宝神 R5	96%	4%
		l年	94%	6%
	学校の木を上ノ供りで詰んでいる	2年 3年	73% 95%	27% 5%
		4年	58%	42%
10		5年	67%	33%
17	学校の本をよく借りて読んでいる。	6年 7年	47% 20%	53% 80%
		8年	14%	86%
		9年	13%	88%
		計 R5	53% 50%	47% 51%
	仕 7. 時間に運動場が ビブトノ 遊ご	l年	94%	6%
		2年	80%	20%
		3年 4年	86% 74%	14% 26%
18	休み時間に運動場などでよく遊ぶ。	5年	52%	48%
		6年	53%	47%
		全体 R5	74% 62%	26% 37%
		7年	75%	25%
	346 4366 431	8年	79%	21%
	主体的・自治的な生徒会活動・委員会活動をしている。	9年 全体	83% 79%	17% 21%
		R5	84%	16%

(%)

R6

(%) 肯定的 否定的 90.7 9.3

9.3

25

15.7

26.4

2**.** I

33.6

24.3

31.5

12.9

22.9

20.7

10.7

36.4

36.5

38.6

78.6 21.4

90.7

75

84.3

73.4

97.9

66.4

75.7

68.5

87. I

77.1

79.3

89.3

63.6

63.5

61.4

R5

		回答 25/ 82	そう思う	どちらかと いえばそう 思う	どちらかと いえばそう 思わない	そう思わな い
	-	子どもは学校や学級が楽しそうである。	53.6	36.8	8	1.6
	2	子どもは、学校行事や活動に楽しく参加している。	59.2	36	4	0.8
	3	学校は、保護者や地域の方が積極的に教育活動に関われるよう工夫している。	21.6	58.4	16.8	3.2
学校への安心感	4	学校は、学校・学級の様子をわかりやすく伝えている。(学校だより、学級通信、ホームページ 等)	31.2	54.4	10.4	4
	5	学校は、保護者の願いを受け止め、応えようとしてい る。	27.2	52	15.2	5.6
	6	学校は、保護者が授業や行事を参観する機会を設けて いる。	58.4	38.4	3.2	0
	7	学校は、家庭との連絡や連携をきめ細かく行ってい る。	38.4	43.2	16	2.4
学級への安心感	8	学校は、いじめを見逃さない学校・学級づくりに取り 組んでいる。	23.2	59.2	14.4	3.2
授業への取組	9	子どもは、学習(勉強)に意欲的に取り組んでいる。	27.2	50.4	18.4	4
1文未入の収組	10	学校は、子どもに学力が身に付くように教え方を工夫 している。	20.8	60	14.4	4.8
教員の対応	11	学校は、子どもの悩みや問題について適切に関わって いる。	24	54.4	20	1.6
教員の対応	12	学校は、地域や学校の特色を生かした教育活動や行事 などに取り組んでいる。	30.4	61.6	5.6	2.4
体力向上	13	学校は、授業や行事を通して体力づくりに努めてい る。	24	65.6	9.6	0.8
	14	学校は、道徳心や公共心、規範意識を高める教育活動 を行っている。	16	69.6	12.8	1.6
	15	子どもは、決まりやルールを守っている。	24	65.6	9.6	0.8
基本的な生活	16	子どもは、自ら進んであいさつをしている。	20	51.2	22.4	6.4
	17	子どもは、返事や言葉づかいをきちんとしている。	9.6	56	31.2	3.2
	18	子どもは、あと片付けをきちんとしている。	7.2	47.2	41.6	4
異学年交流	19	子どもは、異学年交流を楽しんでいる。	45.6	42.4	9.6	2.4
その他	20	学校は、読書を推進し、子どもの心を豊かにする活動 に努めている。	18.4	59.2	18.4	4

		L
	(%)	
肯定的	否定的	-
90.4	9.6	
95.2	4.8	Ī
80	20	Ī
85.6	14.4	
79.2	20.8	
96.8	3.2	
81.6	18.4	
82.4	17.6	
77.6	22.4	
80.8	19.2	
78.4	21.6	
92	8	
89.6	10.4	
85.6	14.4	
89.6	10.4	
71.2	28.8	
65.6	34.4	
54.4	45.6	
88	12	
77.6	22.4	

	·		
学年	回答人数(人)	児童生徒数(人)	回答率(%)
I年生	12	16	75
2年生	10	16	63
3年生	15	20	75
4年生	14	21	67
5年生	18	21	86
6年生	17	21	81
7年生	12	23	52
8年生	11	18	61
9年生	16	26	62
合計	125	182	
		全回答率	69%

令和6年度 教育活動に関するアンケート(教職員)

(%)

					⊘)	
		回答26	そう思う	どちらかと いえばそう 思う	どちらかと いえばそう 思わない	そう思わな い
- 1		本校の教育目標や重点目標を全教職員が共通理解し、その変現に向けた取組が着実に行われた。	33.3	66.7	0	0
2	邓 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1	本校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われた。	33.3	66.7	0	0
3	学校運営	学年間や各分掌、教科間の連携が円滑に行われた。	20.8	66.7	8.3	4.2
4		校務分掌や特別委員会等の組織・実施内容は適切であった。	25	62.5	12.5	0
5		教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導において積極的に児童生徒と関わった。	58.3	41.7	0	0
6		学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めた。	37.5	62.5	0	0
7	教職員の姿勢	授業改善のために、児童生徒の意見を積極的に取り入れた。	20.8	75	4.2	0
8		保護者や地域住民の声を聴き、その信頼や期待・願いに応えていこうと努力した。	25.0	75	0	0
9		働き方改革のために業務改善や勤務時間を意識した。	41.7	25.0	25	8.3
10		学習指導において、本校の課題を明確にし、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた教科の指導がされている。	41.7	58.3	0	0
11		学習指導において、それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解の下に指導がされている。	29.2	66.7	4.2	0
12		学習指導において、児童生徒が興味・関心をもって主体的に学習するように探究的・問題解決的な学習を取り入れている。	62.5	37.5	0	0
13	学習指導	学習指導において、「主体的・対話的で深い学び」に視点で積極的に取り組んでいる。	54.2	45.8	0	0
14		研究授業等により、指導方法や指導形態の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われている。	70.8	29.2	0	0
15		研究主題に基づき、授業研究・授業改善・校内研修が行われている。	91.7	8.3	0	0
16		学習活動の中で、効果的・効率的にICTが活用されている。	83.3	16.7	0	0
17		特別活動において、それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解の下に年間指導計画が作成されている。	25.0	66.7	8.3	0
18	特別活動	特別活動において、学校行事等児童生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が展開されている。	33.3	62.5	4.2	0
19		特別活動において、指導生徒の主体的・自治的な学級活動(ホームルーム)や児童生徒会活動などが行われている。	33.3	58.3	8.3	0
20		生徒指導において、児童生徒・学校・地域社会の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われている。	41.7	54.2	4.2	0
21		生徒指導において、児童生徒の人間的成長を促し、悩みや相談に応えていこうとする姿勢が確立されている。	41.7	58.3	0	0
22	生徒指導 教育相談	生徒指導・教育相談において、地域社会や関係諸機関と緊密な連携ができている。	45.8	50.0	4.2	0
23	教育怕 談	いじめ・不登校・問題行動等への対応と指導・支援体制について、組織的・計画的な取組が行われている。	41.7	50.0	8.3	0
24		「生活のきまり」をもとに、規則やルールの指導が行われている。	25.0	66.7	8.3	0
25	V/ mm II- 346	進路指導において、人間としての在り方生き方の観点に立って、入学時から卒業後までを見通した組織的・計画的なキャリ ア教育が行われている。	25.0	70.8	4.2	0
26	進路指導 キャリア教	7 私用の17パパペン。 建路指導において、単なる出口指導ではなく、児童生徒が自己の能力や適性を理解し、自己の将来に対する目的意識や望ましい職業額・動外親を育成するようなガイダンス機能を充案させている。	33.3	62.5	4.2	0
27	育	して MM米配 3073町に PM 70 な 7 なの 1 / 2 / 7 (MRE L D.K.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.C.	37.5	62.5	0	0
28		「人権推進プラン」に沿って、児童生徒かが自らの可能性を最大限に発揮するとともに、人権や人権侵害について問題解決	16.7	75.0	8.3	0
29	人権教育	の実践力を身に付けることができるよう、学校全体として計画的な取組がされている。 人権教育において、児童生徒の実態や地域社会の実態を十分に把握し、全教職員の共通理解の下に教育や学習が進められて		66.7	8.3	0
30		いる。 特別支援教育が、学校全体の共通理解のもと取り組まれている		45.8		4.2
31	特別支援教育	特別支援教育が、子校全体の共通埋解のもと取り組まれている 特別支援教育において、児童生徒の実態や保護者の願いを把握し、個別の支援計画・指導計画を作成のうえ適切な指導や必		58.3	4.2	
	1寸701 又1友4X 月	要な支援が行われている。 特別支援教育において、児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する視点に立ち、児童生徒一人ひとりの教		70.8	0	0
32		育的ニーズに応じた教育が行われている。 学校や地域社会の実情を踏まえ、防災・防火等に関する危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われて				
33		いる。 学校への不審者の侵入防止及び侵入した際の児童生徒の犯罪防止に関する校内監視や危機管理の体制が整備され、緊急対応		58.3	0	0
34		ができるよう計画的・実践的な訓練等が行われている。		66.7	0	0
35	体梃女笙官埋	保健管理について、感染症対策や健康観察等が適切に行われている。		37.5	0	0
36		保健指導について、各学級や関係機関等と連携をとりながら適切に行われている。		41.7	4.2	0
37		食育指導において、栄養指導や防災食の実施等が計画的に行われている。	45.8	54.2	0	0

K	.0		(0/)		
(%)		П	(9	6)	
肯定的	否定的		肯定的	否定的	
100	0		96.2	3.8	
100	0		84.6	15.4	
87.5	12.5		65.4	34.6	
87.5	12.5		84.6	15.4	
100	0		92.3	7.7	
100	0		96.2	3.8	
95.8	4.2		84.6	15.4	
0.00	0		88.5	11.5	
66.7	33.3		61.6	38.4	
100	0		92.3	7.7	
95.8	4.2		88.5	11.5	
100	0		96.2	3.8	
100	0		100	0	
100	0		96.2	3.8	
100	0		96.2	3.8	
100	0		92.3	7.7	
91.7	8.3		88.5	11.5	
95.8	4.2		96.2	3.8	
91.7	8.3		96.2	3.8	
95.8	4.2		80.8	19.2	
100	0		96.2	3.8	
95.8	4.2		84.6	15.4	
91.7	8.3		88.5	11.5	
91.7	8.3		73.1	26.9	
95.8	4.2		73.1	26.9	
95.8	4.2		100	0	
100	0		92.4	7.6	
91.7	8.3		73.1	26.9	
91.7	8.3		69.2	30.8	
83.3	16.7		84.6	15.4	
95.8	4.2		100	0	
100	0		100	0	
100	0		96.2	3.8	
100	0		96.2	3.8	
100	0		100	0	
95.8	4.2		100	0	
100	0		80.8	19.2	